



COLEGIO OFICIAL DE
INGENIEROS TÉCNICOS INDUSTRIALES
de Alicante

COMUNICADO DE PRENSA

El COITI de Alicante denuncia que la propuesta de reforma de los estudios universitarios del Ministerio de Innovación y Ciencia vulnera la ley

El Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Alicante (COITI) denuncia que los documentos de reforma de los estudios universitarios de Ingeniería, necesarios para adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior, “vulneran el espíritu y la letra de la Declaración de Bolonia e, incluso, de la legislación española que desarrolla el compromiso suscrito por el Gobierno Español”. Para la Junta Directiva del COITI la decisión del ministerio de ofertar un título de Grado como mero puente a los estudios de Máster supone que los alumnos que finalicen los nuevos estudios tendrán menos competencias que los actuales ingenieros técnicos industriales.

“El futuro ingeniero de grado queda absolutamente disminuido en su formación y en sus competencias, por debajo incluso del actual ingeniero técnico industrial, reduciéndolo a un mero ingeniero especialista que en el desarrollo de su profesión no podrá ser autónomo y precisará siempre de otros profesionales que le auxilien en sus tareas. Una deficiente formación que, sin duda, supondrá, un riesgo para la seguridad de la sociedad”, advierten desde el COITI.

Asimismo, denuncian que esta propuesta conservadora del ministerio supone en la práctica vaciar de contenido el título de Grado y darle más competencias al de Máster, lo que representa “un claro agravio comparativo con la reforma del resto de estudios universitarios, lo que supone una auténtica estafa social de la que se tendrá que dar cuenta a la sociedad española”.

Desde el Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Alicante advierten que los planes del ministerio provienen de “una visión inmovilista” de determinados rectores universitarios e instan al Gobierno español “a que acometa la reforma académica de la ingeniería con firme voluntad de cambio y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior según los compromisos asumidos en la Declaración de Bolonia y en los Acuerdos de Berlín, Praga, Bergen y Londres, así como en sus propios documentos oficiales y marco legislativo”.