



Las Universidades españolas elaboran los primeros 207 planes de estudio adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior

19 de febrero de 2008.- La ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera, ha anunciado hoy que las Universidades Españolas han presentado los primeros 207 planes de estudio de títulos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. Estos títulos han sido remitidos a la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación), que evaluará y verificará la calidad de los estudios como requisito previo imprescindible para la implantación del título.

La Ministra ha recalcado que este dato confirma el "compromiso de las universidades españolas con el proceso de cambio y reforma que ha emprendido nuestro sistema. Las universidades están haciendo una apuesta seria que demuestra el rigor con el que están afrontando la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior".

Todas las carreras presentadas hasta el pasado viernes 15 de febrero serán evaluadas por la ANECA en un plazo máximo de tres meses. Las que obtengan una evaluación positiva podrán impartirse ya en el próximo curso 2008 - 2009, dos cursos antes del plazo fijado para la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior en España, que se sitúa en octubre de 2010 (curso 2010/2011).

Entre los planes de estudio presentados, el 42% pertenecen a la rama de "Ciencias Sociales y Jurídicas". Le siguen las "Ingenierías y Arquitectura", que representan un 21% de los planes, "Ciencias de la Salud" un 16%, "Artes y Humanidades" un 15% y finalmente "Ciencias", con un 6% de los planes de estudio presentados. "Es una buena noticia comprobar que se han presentado planes de las cinco ramas del saber", ha subrayado Mercedes Cabrera.

A partir de octubre de 2010 todos los alumnos que empiecen sus estudios universitarios lo harán conforme a los títulos adaptados al



Espacio Europeo de Educación Superior, si bien la Ministra ha enfatizado que la fecha de 2010 no es “un punto final a partir del cual ya no haya que hacer reformas ya que si queremos unas universidades capaces de situarse en el centro de la sociedad no pueden estar paradas sino en constante cambio para responder a las nuevas demandas de la sociedad”.

La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, también denominada Proceso de Bolonia, comenzó en 1999 con la firma de la Declaración de Bolonia, en la que participaron 29 países. Su objetivo es la convergencia de los sistemas universitarios europeos en un marco reconocible por todos que facilite la movilidad de estudiantes y titulados. Al mismo tiempo, busca una modernización de la enseñanza superior europea incentivando la autonomía y la calidad a través de sistemas de rendición de cuentas y de evaluación.